

学科评估简况表

(理学门类, 不含科学技术史、统计学学科)

| | |
|--------|-----|
| 学位授予单位 | 名称: |
| | 代码: |
| 一级学科 | 名称: |
| | 代码: |
| 联系人 | 姓名: |
| | 手机: |
| | 邮箱: |

教育部学位与研究生教育发展中心制表

年 月 日填表

填表说明

本表为《学科评估简况表》样表（表中数据均为示例），所有学科简况表样表（WORD 格式）登录“学科评估信息管理系统”（简称评估系统）下载，正式表格通过评估系统填写打印。**填表前请认真阅读本说明。**

一、统计时间

本轮评估的信息采集时间为 2016 年 1 月 1 日~2020 年 12 月 31 日（以下简称评估期）。涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计**时间段**均须在评估期内（代表性毕业生除外）；涉及状态信息的数据（如师资队伍、支撑平台等），统计**时间点**为 2020 年 12 月 31 日。

二、成果归属

（一）单位归属

成果应由“署名单位、产权单位、申报单位”填写；对于无明确单位信息的成果，由成果完成时完成人的人事关系所在单位填写。

1. 对于“支撑平台”“获奖”（教学成果奖、科研获奖、艺术实践获奖、设计实践获奖）和“新药类”（新药、药物临床试验批件、新农药、新兽药）成果，文件或证书中列出的相关单位均可填写，应按照文件或证书如实填写参与单位数和本单位排序。

2. 其他成果仅限主要完成单位填写。“国家级一流课程”仅限主要建设单位填写；“重大仪器设备”仅限购置或研制单位填写；“学术论文”仅限“第一作者”单位和“通讯作者”单位填写；“学术著作”仅限“产权单位”或“第一单位”填写；“专利”仅限“第一专利权人”单位填写；“农作物品种”仅限“第一申请者”单位填写；“植物新品种”仅限“第一品种权人”单位填写；“林木良种（审定）”仅限“第一申请人”单位填写；“畜禽新品种”“水产新品种”仅限“第一培育单位”填写；“新饲料和饲料添加剂”仅限“第一申请人”单位填写；“草品种”仅限“第一申报单位”填写；“科研项目”仅限项目（课题）负责人所在单位填写。

3. 署名为本单位直属附属医院的相关成果可以填写。直属附属医院在“全国组织机构统一社会信用代码公示查询平台”（网址：<https://www.cods.org.cn>）上查询显示的第一名称（非括号内名称），应包含本校名称。第一名称不包含本校名称的附属医院，确属直属附属医院的，需提供证明材料。

（二）学科归属

为鼓励学科交叉融合，对确属跨学科的成果可按内涵“归属度”拆分填写在多个学科；同一教师确有多学科的成果，也可分别填写在多个学科（不能重复填写）。

1. 对于“支撑平台”“重大仪器设备”“获奖”（教学成果奖、科研获

奖、艺术实践获奖、设计实践获奖)、“新药类”(新药、药物临床试验批件)和“农作物品种、植物新品种、林木良种”，同一成果可拆分填写在多个学科(须标注参与学科数和本学科比例)。

2. 论文、著作、专利、教材、课程、艺术实践成果等，仅限主要学科填写。

三、学生范围

1. 学生仅限学位授予单位和授予学位学科填写。多单位联合培养的，由学位授予单位填写；授予双学位的，由主修学位学科填写。

2. 学科评估主要填写学术学位研究生。

3. 根据学科特点和实际情况，“学生国际交流情况”和“学生整体就业情况”，可自主选择填写一个相近专业学位类别的研究生；“在校生代表性成果”和“代表性毕业生”，可自主选择填写一个相近专业学位类别的研究生或相近专业的本科生。

四、字段说明

除表中另有说明外，本表中“学位类型”限填“学术学位博士、专业学位博士、学术学位硕士、专业学位硕士”；“学习方式”限填“全日制、非全日制、同等学力”；“专业技术职务”限填“正高级、副高级、其他”；“导师类别”限填“博导、硕导、其他”；“参与单位/学科情况”填写格式为“参与单位数(本单位排序)或参与学科数(本学科比例)”，如“4(1)或2(65%)”；若多单位同等贡献，填写“参与单位数(-)”，如“4(-)”；成果涉及的完成单位、完成人若超过5个，可只填写前5个；所有“时间”均填写到“年月”；所有金额均以“万元”为单位；所有“小数”均保留1位；代表性成果数量和限填字数不得超过规定值，若未达到规定值，请据实填写。

五、其他事项

1. 本表不得填写任何涉密内容，涉密信息须按国家和军队保密规定进行脱密处理。

2. 将加大材料核查和信息公示力度，建立违规惩戒机制，请参评单位如实填报评估材料。在后期材料核查过程中，对于因数据填报失实而被删除的数据，不接受补报或调整。

3. 对于只提供统计数据、不提供详细清单的数据项，请预留清单备查。

4. 联系电话：010-82378223、82378733(填报政策咨询)，010-82378109、82378735(系统技术支持)，电子信箱：xkpg@cdgdc.edu.cn，评估系统网址：<https://xkpg.cdgdc.edu.cn>。

I 人才培养质量

| | | | | |
|--|--------|---|------------------|------------|
| I-1 思想政治教育特色与成效 | | | | |
| 填写“三全育人”综合改革情况，突出课程思政改革、社会实践开展、意识形态阵地管理、基层党组织建设、思政队伍建设等方面的特色做法和主要成效。 | | | | |
| （一）思想政治教育特色做法（限 1000 字） | | | | |
| | | | | |
| 本学科所依托院系的辅导员总数 | 专职辅导员数 | 3 | 专职辅导员管理的学生总数及生师比 | 600(200:1) |
| | 兼职辅导员数 | 4 | 兼职辅导员管理的学生总数及生师比 | 200(50:1) |

（二）思想政治教育主要成效（限 800 字）

| 荣誉表彰/项目类型 | 获得者 | 获得年度 |
|----------------|--------------|------|
| 中国大学生年度人物 | XX 学院张三 | 2019 |
| 全国高校百个研究生样板党支部 | XX 学院 XX 党支部 | 2019 |

说明：①表（一）专职辅导员指在院系专职从事大学生日常思想政治教育工作的教职员工，包括院系党委（党总支）副书记、学工组长、团委（团总支）书记等，不包括校团委、学工部、研工部人员。②若本学科依托多个院系建设，辅导员数按所有院系全部辅导员的总数统计。③“辅导员管理的学生总数”指所填专/兼职辅导员所管理的全部学生（包括各类研究生和本科生）总数，不含同等学力申请博士和硕士人员。④若获得“全国高校优秀中青年思想政治理论课教师择优资助项目、全国高校思想政治理论课教学方法改革择优推广项目、全国高校百个研究生样板党支部、全国高校百名研究生党员标兵、全国党建工作示范高校、全国党建工作标杆院系、全国党建工作样板支部、全国先进基层党组织、最美高校辅导员、最美大学生、中国大学生年度人物、全国高校辅导员年度人物”荣誉表彰，请在表（二）下方表格单独列出，其他荣誉表彰可在表（二）中文字描述。

| I-2 出版教材质量（限 5 项） | | | | | | | | |
|-------------------|-------------|-------------|----------|-------------|---------|-------|---|----------|
| 序号 | 教材名称 | 主要作者/ 译者 | 署名 情况 | 出版/再 版时间 | 出版社 | 版次 | 教材使用情况（限 100 字） | 备注 |
| 1 | XXXX | 张三 | 主编 | 201712 | 高等教育出版社 | 第 5 版 | 是 XX 大学等 5 所高校 XX 学院使用的专业教材，也是研究生的必读书目，累计印数 3000 册。 | 国家级规划教材 |
| 2 | XXXX（共 3 册） | 李四、王五 | 系列教材分册主编 | 201609 | 科学出版社 | 第 2 版 | 被译为多国语言，在 36 个国家和地区作为通用教材使用。 | XX 省优秀教材 |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |

说明：①本表填写评估期内出版或再版的代表性教材（含国外教材译本），仅限“第一作者单位”填写。②若出版“系列教材”中的多个分册，只填写一次（在教材名称中注明分册数）。③“署名情况”填写“主编、系列教材总主编、系列教材分册主编”等。④“教材使用情况”可填写教材使用范围（如学校、院系）、数量（如累计印数、使用人数）等情况。⑤若教材为国家级规划教材或被评为优秀教材等，请在“备注”栏中注明。

| I-3 课程建设与教学质量 | | | | | | |
|-----------------------------|------|------|-------|---------|----|------|
| I-3-1 研究生课程体系 | | | | | | |
| (一) 博士生主要课程（不含全校公共课） | | | | | | |
| 序号 | 课程名称 | 课程类型 | 主讲人 | 主讲人所在院系 | 学分 | 授课语言 |
| 1 | XXXX | 必修课 | 张三 | XX 学院 | 3 | 中文 |
| 2 | XXXX | 选修课 | 张三、李四 | XX 学院 | 2 | 中英双语 |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| ... | | | | | | |
| (二) 硕士生主要课程（不含全校公共课） | | | | | | |
| 序号 | 课程名称 | 课程类型 | 主讲人 | 主讲人所在院系 | 学分 | 授课语言 |
| 1 | XXXX | 必修课 | 张一、李二 | XX 学院 | 3 | 英文 |
| 2 | XXXX | 选修课 | 王五 | XX 学院 | 2 | 中文 |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| ... | | | | | | |

(三) 课程教学改革与质量督导的创新做法 (限 800 字)

说明: ①本表填写研究生课程体系以及课程教学改革与质量督导的创新做法。②表(一)和表(二)“博士生/硕士生主要课程”填写评估期内实际开设的主要课程(含科研伦理与学术规范课程,不含全校公共课)。③主讲人为外单位人员的,请在“主讲人所在院系”栏中填写单位名称。④“课程类型”限填“必修课、选修课”。⑤“授课语言”填写“中文、英文、中英双语”等。

| I-3-2 国家级一流课程（科研院所不填写本表） | | | | |
|--------------------------|-----------|------|-----|------|
| 序号 | 课程类别 | 课程名称 | 负责人 | 批准年度 |
| 1 | 国家级线上一流课程 | XXXX | 张三 | 2018 |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| ... | | | | |

说明：①本表限填评估期内教育部评选的“国家级线上一流课程（原国家精品在线开放课程）、国家级线下一流课程、国家级线上线下混合式一流课程、国家虚拟仿真实验教学一流课程（原国家虚拟仿真实验教学项目）、国家级社会实践一流课程”（均不包括省级一流课程）。②国家级一流课程仅限“主要建设单位”填写。

| I-3-3 教学成果奖 | | | | | | | |
|----------------------|----------------------|--------|------|-------|------|--------|---------|
| （一）国家级教学成果奖（科研院所不填写） | | | | | | | |
| 序号 | 奖项名称 | 获奖成果名称 | 获奖等级 | 成果完成人 | 获奖年度 | 参与单位情况 | 参与学科情况 |
| 1 | 国家级教学成果奖 | XXXX | 一等 | 张三 | 2017 | 1(1) | 1(100%) |
| 2 | 中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖 | XXXX | 一等 | XX 大学 | 2018 | 1(1) | 1(100%) |
| ... | | | | | | | |
| （二）其他代表性教学成果奖（限 5 项） | | | | | | | |
| 序号 | 奖项名称 | 获奖成果名称 | 获奖等级 | 成果完成人 | 获奖年度 | 参与单位情况 | 参与学科情况 |
| 1 | 北京市教学成果奖 | XXXX | 一等 | 王一 | 2018 | 1(1) | 1(100%) |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |

说明：①表（一）限填评估期内获得的“国家级教学成果奖（高等教育类）、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖”，文件中列出的各“获奖单位”均可填写。②表（二）填写其他 5 项代表性教学成果奖（如军队教学成果奖、省级教学成果奖等）。③“获奖年度”应与获奖证书名称或内容的年度表述一致，若无明确的年度表述以证书编号中的年度信息为准，其他以证书落款年度为准。

| I-4 学生国际交流情况 | | | | | | |
|--|---------------------|--------|-----------------|---------|-----------------|--------|
| (一) 赴境外交流学习学生情况 | | | | | | |
| 年度 | 在校生总数 | | 赴境外交流学生 (人数及比例) | | | |
| | 博士 | 硕士 | 博士 | 硕士 | 其中: 国家留学基金委资助人数 | |
| | | | | | 博士 | 硕士 |
| 2016 | 10 | 20 | 5(50%) | 10(50%) | 3(30%) | 3(15%) |
| 2017 | | | | | | |
| 2018 | | | | | | |
| 2019 | | | | | | |
| 2020 | | | | | | |
| (二) 参加国际学术会议做报告学生情况 (列举 20 项代表性国际学术会议报告) | | | | | | |
| 会议地点 | 参加国际学术会议并做口头报告的学生人次 | | | | | |
| | 2016 年 | 2017 年 | 2018 年 | 2019 年 | 2020 年 | 合计 |
| 境内 | 3 | 4 | 2 | 5 | 1 | 15 |
| 境外 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 6 |
| 序号 | 口头报告名称 | | 会议名称及地点 | 报告时间 | 报告人 | 报告类型 |
| 1 | XXXXX | | XXXX, 法国巴黎 | 201905 | 张三 | 大会报告 |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| ... | | | | | | |
| 20 | | | | | | |

| | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|--------------|
| （三）赴境外参加其他学术活动情况（限 300 字） | | | | | | |
| | | | | | | |
| （四）来华留学生情况（人数及比例） | | | | | | |
| 主要来源 国家（地区） | | | | | | 其他国家 （地区） |
| | | | | | | |
| 主要来源高校 （前置学位） | | | | | | 其他高校 |
| | | | | | | |

说明：①本表填写赴境外（含港澳台地区）交流学习、参加国际会议或学术活动以及来华留学生情况。②表（一）填写赴境外联合培养或攻读学位的博士和硕士研究生（不含同等学力申请博士和硕士人员、留学生、中外合作办学机构和项目的学生），截至 2020 年 12 月 31 日在境外连续时长不少于 3 个月，出境时间应在 2015 年 10 月 1 日之后。③同一学生在同一学习阶段（硕士或博士）只统计一次。④“在校生数”指具有学籍并在各学年 9 月 1 日进行学籍注册的全日制研究生数。⑤“报告类型”限填“大会报告、分会报告”。⑥表（四）填写来华留学人数最多的 5 个国家（地区）或高校分布情况，仅统计学位生，不含学历生、交换生、交流生、预科生和语言培训学生。⑦可根据学科特点和实际情况，自主选择填写与本学科相近的一个专业学位类别的研究生；请注明专业学位类别，并在“选填说明”栏中注明选填该专业学位的主要考虑。

| 专业学位学生国际交流情况（选填） | | | 专业学位类别 | | | |
|-----------------------|-------|----|----------------|----|----------------|----|
| 选填说明 （限 50 字） | | | | | | |
| （一）赴境外交流学习学生情况 | | | | | | |
| 年度 | 在校生总数 | | 赴境外交流学生（人数及比例） | | | |
| | 博士 | 硕士 | 博士 | 硕士 | 其中：国家留学基金委资助人数 | |
| | | | | | 博士 | 硕士 |
| 2016 | | | | | | |
| 2017 | | | | | | |
| 2018 | | | | | | |
| 2019 | | | | | | |
| 2020 | | | | | | |

| （二）参加国际学术会议做报告学生情况（列举 20 项代表性国际学术会议报告） | | | | | | |
|--|---------------------|--------|---------|--------|--------|--------------|
| 会议地点 | 参加国际学术会议并做口头报告的学生人次 | | | | | |
| | 2016 年 | 2017 年 | 2018 年 | 2019 年 | 2020 年 | 合计 |
| 境内 | | | | | | |
| 境外 | | | | | | |
| 序号 | 报告名称 | | 会议名称及地点 | 报告时间 | 报告人 | 报告类型 |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| ... | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| （三）赴境外参加其他学术活动情况（限 300 字） | | | | | | |
| | | | | | | |
| （四）来华留学生情况（人数及比例） | | | | | | |
| 主要来源 国家（地区） | | | | | | 其他国家 （地区） |
| | | | | | | |
| 主要来源高校 （前置学位） | | | | | | 其他高校 |
| | | | | | | |

I-5 在校生代表性成果

（一）在校生总体学习成果（限 500 字）

| |
|--|
| |
|--|

（二）在校生代表性成果（限 20 人，每人填写 1-3 项代表性成果）

| 序号 | 姓名 (入学时间, 学位 类型, 学习方式) | 成果类别 | 获得 时间 | 成果简介 | 学生参与情况 |
|-----|---------------------------------|-------------|----------|---------------|------------------|
| 1 | 张三 (201609, 学术学 位硕士, 全日制) | 党建思政 获奖 | 201901 | 全国高校百名研究生党员标兵 | 唯一获奖人 |
| | | 学科竞赛 获奖 | 201912 | XX 大赛二等奖 | 团队负责人 |
| | | 学术成果 与获奖 | 201909 | XX 期刊发表论文有关信息 | 第二作者(导 师第一作者) |
| ... | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 20 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

说明: ①本表填写在校生“德智体美劳”全方位总体学习成果, 并列举表现突出的 20 名学生及其代表性成果。②表(二)限填除导师外学生为第一完成人(如第一作者、通讯作者、第一发明人、第一获奖人、唯一获奖人、团队负责人等)的成果, 成果获得时间应在评估期内。③“学习方式”限填“全日制、非全日制、同等学力”。④“成果类别”限填“党建思政获奖、学术成果与获奖、优秀学位论文、学科竞赛获奖、体育比赛获奖、实践与创业成果、美育与劳动教育成果、其他”。

| I-6 学生就业与职业发展质量 | | | | | | | | | | | |
|-----------------|----------|-------------------------------|-----------------|-------------------|----------------|----------------|----------|----------|--------------|----|----|
| I-6-1 学生整体就业情况 | | | | | | | | | | | |
| (一) 就业情况统计 | | | | | | | | | | | |
| 年度 | 学生 类型 | 毕业生 总数 | 授予学 位数 | 就业情况 | | | | | 就业人数及 就业率 | | |
| | | | | 协议和合同就业 (含博士后) | 自主 创业 | 灵活 就业 | 升学 | | | | |
| | | | | | | | 境内 | 境外 | | | |
| 2016 | 硕士 | 589 | 532 | 542 | 5 | 0 | 15 | 27 | 589(100%) | | |
| | 博士 | 140 | 118 | 124 | 0 | 7 | - | - | 131(93.6%) | | |
| 2017 | 硕士 | | | | | | | | | | |
| | 博士 | | | | | | | | | | |
| 2018 | 硕士 | | | | | | | | | | |
| | 博士 | | | | | | | | | | |
| 2019 | 硕士 | | | | | | | | | | |
| | 博士 | | | | | | | | | | |
| 2020 | 硕士 | | | | | | | | | | |
| | 博士 | | | | | | | | | | |
| (二) 主要就业去向 | | | | | | | | | | | |
| 类型 | | 就业单位/就读院校（填写人数最多 5 家单位的人数及比例） | | | | | | | | | |
| 就业 (不含升学) | | XX 公司 | | | | | | | | | |
| 人数及比例 | | 10(19.2%) | | | | | | | | | |
| 升 学 | 境内 | XX 大学 | | | | | | | | | |
| | 人数及比例 | 5(9.6%) | | | | | | | | | |
| | 境外 | Harvard University | | | | | | | | | |
| | 人数及比例 | 2(3.8%) | | | | | | | | | |
| (三) 签约单位类型分布 | | | | | | | | | | | |
| 单位 类别 | 党政 机关 | 高等 教育 单位 | 中初等 教育单 位 | 科研 设计 单位 | 医疗 卫生 单位 | 其他 事业 单位 | 国有 企业 | 民营 企业 | 三资 企业 | 部队 | 其他 |
| 硕士 签约 | 16 | 11 | 0 | 6 | 1 | 12 | 52 | 220 | 240 | 0 | 0 |
| 博士 签约 | | | | | | | | | | | |

| (四) 签约单位地域分布 | | | | | |
|----------------------------|----------|------------|--------|----------|----------|
| 单位地域 | 本省 | 东部地区 | 中部地区 | 西部地区 | 境外 |
| 硕士 | 229(41%) | 245(43.9%) | 39(7%) | 21(3.8%) | 24(4.3%) |
| 博士 | | | | | |
| (五) 在艰苦地区和基层就业情况 (限 300 字) | | | | | |
| | | | | | |

说明:①相关数据按教育部《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》(教学司函〔2014〕1号)和《教育部办公厅关于严格核查2020届高校毕业生就业数据的通知》(教学厅函〔2020〕19号)要求统计(统计时间以当年9月1日为准)。②“就业率”指当年协议和合同就业(含博士后)、自主创业、灵活就业和升学的学生总数与毕业生总数的比值,统计时均不含同等学力申请博士和硕士人员。③表(三)、表(四)仅对表(一)中“协议和合同就业(含博士后)”的毕业生进行统计。④“毕业生总数”以毕业证书时间为准,“授予学位数”以学位证书时间为准,分别计入相关年度;在不同地区有多个校区的院校,分校区应在“校区所在省、自治区、直辖市”进行统计;若单位下设分支机构为独立法人单位,应按不同单位进行统计。⑤“东部地区”指北京、天津、河北、辽宁、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东、海南等11个省级行政区;“中部地区”指山西、吉林、黑龙江、安徽、江西、河南、湖北、湖南等8个省级行政区;“西部地区”指四川、重庆、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆、广西、内蒙古等12个省级行政区;已在“本省”统计的人数,不在“所在区域(东部、中部、西部)”重复统计。⑥表(一)、表(三)和表(四)中数据均由全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心提供,若对数据存疑,请与学位中心联系。⑦可根据学科特点和实际情况,自主选择填写一个相近专业学位类别的研究生就业情况;请注明专业学位类别,并在“选填说明”栏中注明选填该专业学位的主要考虑。

| 专业学位学生整体就业情况（选填） | | | | 专业学位类别 | | | | | |
|------------------|----------|-----------|-----------|-------------------|----------|----------|----|----|--------------|
| 选填说明 （限 50 字） | | | | | | | | | |
| （一）就业情况统计 | | | | | | | | | |
| 年度 | 学生 类型 | 毕业生 总数 | 授予学 位数 | 就业情况 | | | | | 就业人数及 就业率 |
| | | | | 协议和合同就业 （含博士后） | 自主 创业 | 灵活 就业 | 升学 | | |
| | | | | | | | 境内 | 境外 | |
| 2016 | 硕士 | | | | | | | | |
| | 博士 | | | | | | | | |
| 2017 | 硕士 | | | | | | | | |
| | 博士 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------|--------------------------------------|----------------|---------------|---------------|---------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-----------|
| 2018 | 硕士 | | | | | | | | | | |
| | 博士 | | | | | | | | | | |
| 2019 | 硕士 | | | | | | | | | | |
| | 博士 | | | | | | | | | | |
| 2020 | 硕士 | | | | | | | | | | |
| | 博士 | | | | | | | | | | |
| （二）主要就业去向 | | | | | | | | | | | |
| 类型 | | 就业单位/就读院校（填写人数最多 5 家单位的人数及比例） | | | | | | | | | |
| 就业（不含升学） | | | | | | | | | | | |
| 人数及比例 | | | | | | | | | | | |
| 升 学 | 境内 | | | | | | | | | | |
| | 人数及比例 | | | | | | | | | | |
| | 境外 | | | | | | | | | | |
| | 人数及比例 | | | | | | | | | | |
| （三）签约单位类型分布 | | | | | | | | | | | |
| 单位类别 | 党政机关 | 高等教育单位 | 中初等教育单位 | 科研设计单位 | 医疗卫生单位 | 其他事业单位 | 国有企业 | 民营企业 | 三资企业 | 部队 | 其他 |
| 硕士签约 | | | | | | | | | | | |
| 博士签约 | | | | | | | | | | | |
| （四）签约单位地域分布 | | | | | | | | | | | |
| 单位地域 | 本省 | 东部地区 | 中部地区 | 西部地区 | 境外 | | | | | | |
| 硕士 | | | | | | | | | | | |
| 博士 | | | | | | | | | | | |
| （五）在艰苦地区和基层就业情况（限 300 字） | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| I-6-2 代表性毕业生【化学、地理学、大气科学、地质学、生物学学科限 30 人，其他学科限 20 人】 | | | | | | | |
|--|---------------------|------|--------------|-------------|-------------|---------------------------------|----------------|
| 序号 | 姓名（年龄，学位类型，学习方式） | 毕业年度 | 学位授予单位及学科/专业 | | | 工作单位（所在地，单位类型）及行政级别/专业技术职务 | 毕业生简介（限 100 字） |
| | | | 学士 | 硕士 | 博士 | | |
| 1 | 李四（38 岁，学术学位博士，全日制） | 2018 | XX 大学，XX 专业 | XX 大学，XX 学科 | XX 大学，XX 学科 | XX 大学（XX 省，教育科研单位），副高级 | |
| 2 | 张三（41 岁，学术学位硕士，全日制） | 2019 | XX 大学，XX 专业 | XX 大学，XX 学科 | 无 | 中共 XX 省委组织部（XX 省，党政及部队机关），县处级正职 | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| ... | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | |

说明：①本表填写 2005 年 1 月 1 日以后毕业（博士、硕士或本科至少一个学习阶段在本单位本学科）的优秀学生情况。②“学习方式”限填“全日制、非全日制、同等学力”。③“毕业年度”填写毕业生在本单位本学科获得最高学位的年度。④“所在地”填写工作单位所在省、自治区、直辖市，境外单位填写所在国家（地区）。⑤“单位类型”限填“党政及部队机关、教育科研单位、医疗卫生单位、其他事业单位、国有企业、民营及其他企业、其他类型单位”。⑥“行政级别”限填“省部级正职、省部级副职、厅局级正职、厅局级副职、县处级正职、县处级副职、其他”，“专业技术职务”限填“正高级、副高级、其他”。

II 师资队伍与资源

| II-1 师德师风建设机制与成效 | | | | | |
|---------------------------|-------|------------------|-----|-------------------|----|
| (一) 师德师风建设机制与做法 (限 800 字) | | | | | |
| | | | | | |
| 正教授给本科生上课的人数比例 | 95.5% | 正教授人均年平均给本科生上课门数 | 0.9 | 正教授人均年平均给本科生上课课时数 | 32 |

（二）师德师风建设主要成效（限 800 字）

| 荣誉表彰 | 获得者 | 获得年度 |
|--------------|------------|------|
| 全国高校黄大年式教师团队 | XX 教师团队/张三 | 2018 |
| 时代楷模 | 李四 | 2018 |

说明：①表（一）统计教授上课门数及课时数，统计范围包括实验教学课、工程实训课，不包括医学临床教学课、讲座、习题课、课外辅导等，下同。②若本学科专任教师（“专任教师”界定见表 II-2-1 说明②）获得“共和国勋章、人民英雄、人民教育家、人民楷模、人民科学家、人民艺术家、文物保护杰出贡献者、全国高校黄大年式教师团队、时代楷模、全国教书育人楷模、最美教师、全国优秀教师、全国模范教师、全国优秀教育工作者、全国教育系统先进工作者、全国教育系统先进集体、全国师德标兵、全国师德模范、全国劳动模范、全国先进工作者、全国道德模范、全国五一劳动奖章获得者、全国三八红旗手、最美奋斗者、感动中国年度人物、全国优秀共产党员、全国优秀党务工作者、全国抗击新冠肺炎疫情先进个人、全国抗击新冠肺炎疫情先进集体、全国脱贫攻坚奖”荣誉表彰，请在表（二）下方表格单独列出，其他荣誉表彰可在表（二）中文字描述。

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------|--------|-----------|--------|--------|----------|--------|----------|------|------|
| II-2 师资队伍建设质量 | | | | | | | | | | |
| II-2-1 师资队伍基本情况 | | | | | | | | | | |
| （一）专任教师队伍结构 | | | | | | | | | | |
| 专业技术职务 | 合计 | 35岁及以下 | 36至45岁 | 46至55岁 | 56至60岁 | 61岁及以上 | 博士学位人数 | 具有境外经历人数 | 博导人数 | 硕导人数 |
| 正高级 | | | | | | | | | | |
| 副高级 | | | | | | | | | | |
| 其他 | | | | | | | | | | |
| 总计 | | | | | | | | | | |
| 学缘结构 | 最高学位获得单位 (人数最多的5所) | | XX大学 | | | | | | | |
| | 人数及比例 | | 68(75.6%) | | | | | | | |
| 生师比 | 在校博士生数 | | | | | 在校硕士生数 | | | | |
| | 专任教师生师比 | | | | | 研究生导师生师比 | | | | |
| （二）其他教师队伍和教师团队情况（限300字） | | | | | | | | | | |
| 填写兼职教师、柔性引进人员、短期人才项目等其他教师队伍和教师团队基本情况。 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

说明：①本表填写2020年12月31日的师资队伍基本情况。②专任教师指人事关系在本单位（包括仅与本单位签署全职工作合同的聘用制人员），且具有教师资格、专门从事教学工作的人员，不含教辅人员、博士后及2020年12月31日前已退休或去世人员；直属附属医院中具有副高级及以上职称或具有高等学校教师资格，且承担教学工作的临床教师可计入专任教师。③跨学科人员统计在“主要学科”，不在多个学科重复统计。④所有“年龄”均按周岁统计，下同。⑤“具有境外经历”指在境外机构获得学位或从事教学、科研工作时间连续超过10个月。⑥“博导人数”仅统计评估期内实际指导博士生的导师人数；“硕导人数”仅统计评估期内实际指导硕士生的导师人数，不包括“博导”。⑦在校博士生数与硕士生数统计具有学籍并在本学年9月1日进行学籍注册的全日制研究生，不含同等学力申请博士和硕士人员；计算生师比时，博士生数与硕士生数按1.5:1进行折算，如“研究生导师生师比”=（在校博士生数×1.5+在校硕士生数）/（博导人数+硕导人数）。

| II-2-2 代表性教师基本情况 (限 15 人, 45 岁以下青年教师人数不少于 1/3) | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|----|--------|------|------|---------|-------|--------|--------|-------------|-----------------|--------|---|
| 学科方向一 | | | XXXX | | | | | | | 专任教师数 | 8 | 正高级职称数 | 2 |
| 序号 | 姓名 | 年龄 | 专业技术职务 | 导师类别 | 最高学位 | 本单位工作年限 | 年均课时数 | 主要研究方向 | 是否第一学科 | 国内外重要学术组织任职 | 其他情况简介 (限 50 字) | | |
| 1 | 张三 | 54 | 正高级 | 博导 | 博士 | 5 | 32 | XXXX | 是 | 中国 XX 学会理事长 | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | | | | |
| 学科方向... | | | | | | | | | | 专任教师数 | | 正高级职称数 | |
| 序号 | 姓名 | 年龄 | 专业技术职务 | 导师类别 | 最高学位 | 本单位工作年限 | 年均课时数 | 主要研究方向 | 是否第一学科 | 国内外重要学术组织任职 | 其他情况简介 (限 50 字) | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | | | | |

说明：①代表性教师按学科方向填写，学科方向不限于“二级学科”，按本校学科建设的实际情况填写。②代表性教师应是表 II-2-1 表（一）中界定的“专任教师”，且评估期内在本学科招收过研究生。③跨学科人员评估期内在两个学科均招收过研究生，可在两个学科填写，但应在“是否第一学科”中注明。④“年均课时数”仅统计评估期内给本科生和研究生按培养计划开设并计入学分的各类课程。⑤同一教师有多个“国内外重要学术组织任职”时，最多填写两项。⑥教师在评估期内获得重要荣誉称号、在重要期刊或社会组织担任职务等，可在“其他情况简介”栏中填写。

| II-3 支撑平台与重大仪器设备 | | | | | | | |
|-----------------------|-------------|----------------|---------|--------|---------|---------|------|
| II-3-1 支撑平台 | | | | | | | |
| (一) 国家级平台 | | | | | | | |
| 序号 | 平台类别 | 平台名称 | 批准年度 | 参与单位情况 | 参与学科情况 | 评估情况 | |
| 1 | 国家重点实验室 | XX 国家重点实验室 | 1991 | 1(1) | 1(100%) | 优秀 | |
| 2 | 国防科技重点实验室 | XXXX 国防科技重点实验室 | 1990 | 2(2) | 1(100%) | 良好 | |
| ... | | | | | | | |
| (二) 教育部平台、国防重点学科实验室 | | | | | | | |
| 序号 | 平台类别 | 平台名称 | 批准年度 | 参与单位情况 | 参与学科情况 | 评估情况 | |
| 1 | 教育部重点实验室 | XXXX 教育部重点实验室 | 2008 | 1(1) | 1(100%) | 合格 | |
| 2 | | | | | | | |
| ... | | | | | | | |
| (三) 其他代表性支撑平台 (限 5 项) | | | | | | | |
| 序号 | 平台类别 | 平台名称 | 批准部门 | 批准年度 | 参与单位情况 | 参与学科情况 | 评估情况 |
| 1 | XX 省高校重点实验室 | XXXX 省级平台 | XX 省教育厅 | 2016 | 1(1) | 1(100%) | 未评估 |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |

说明：①本表填写 2020 年 12 月 31 日前获批的支撑平台，文件中列出的各“依托单位/组建单位/所属单位/承建单位”均可填写；同一实验室、基地、中心有多重冠名的，只填写一次。②表（一）限填“国家重大科技基础设施、国家研究中心、前沿科学中心、集成攻关大平台、国家重点实验室、2011 协同创新中心（不含省部共建协同创新中心）、国防科技重点实验室；国家技术创新中心、省部共建国家重点实验室、国家工程技术研究中心、国家工程研究中心、国家工程实验室、国家地方联合工程研究中心（实验室）、国家国际科技合作基地、国家科技资源共享服务平台、国家野外科学观测研究站、国家级实验教学示范中心、国家级虚拟仿真实验教学中心、国家教材建设重点研究基地”。③表（二）限填“教育部重点实验室、教育部工程研究中心、省部共建协同创新中心、教育部国际合作联合实验室、国防重点学科实验室、高等学校学科创新引智基地、教育部野外科学观测研究站”。④表（三）中填写 5 项其他代表性支撑平台（如省部级重点实验室、基地、中心）。⑤“评估情况”填写平台管理部门最近组织的一次评估结果（评估时间不限于评估期内，未开展的填写“未评估”）。

| II-3-2 重大仪器设备（限 5 项）【系统科学学科不填写本表】 | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------|----------|------|--------|---------|----------------------------------|
| 序号 | 仪器设备名称与型号 | 生产厂家（国别） | 价值 | 建账时间 | 参与学科情况 | 对本学科人才培养、科学研究和社会服务的支撑作用（限 100 字） |
| 1 | XXXX, XXX | XXXX（美国） | 1000 | 200605 | 1(100%) | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |

说明：①本表填写 2020 年 12 月 31 日前本单位购置或研制，目前仍在投入使用的 5 项单台（套）价值最高的仪器设备与实验装置。②对于高校自行研制的重大仪器设备，“价值”按照同类型设备的市场价值进行估算，并在“生产厂家”栏中填写“自行研制”。③“建账时间”填写固定资产登记时间。④“对本学科人才培养、科学研究和社会服务的支撑作用”中应包含仪器设备供学生使用情况。

III 科学研究水平

III-1 学术论文质量

从本学科发表的学术论文中凝练出 5 项标志性学术成果；每项成果分别简述其原创性、前沿性、突破性创新内容和学术贡献，并提供至少 1 篇代表性学术论文进行支撑（须包含至少 1 篇中国期刊论文）。代表性论文总数不超过 40 篇，同一教师作为第一作者的论文不超过 3 篇。

| 成果简称（限 20 字） | | 原创性、前沿性、突破性创新内容和学术贡献（限 150 字） | | | | | | | 自我评价 |
|--------------|------|-------------------------------|------|------|------------------------|--------|-----------|------|---|
| | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 国际领先 <input type="checkbox"/> 国际先进 <input type="checkbox"/> 国内领先 <input type="checkbox"/> 国内先进 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 序号 | 论文题目 | DOI 号 | 第一作者 | 通讯作者 | 刊物/会议名称 | 发表时间 | 署名情况 | 境外合作 | 体现论文水平的有关说明（限 30 字） |
| 1 | XXXX | XXXX | 张三 | 李四 | XXXX (CNXX-XXXX/XX) | 201712 | 第一作者及通讯作者 | 否 | |
| 2 | XXXX | XXXX | 王五 | 张三 | XXXX | 201712 | 同等贡献作者 | 是 | |
| 3 | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | |

说明：①“成果简称”填写具体成果名称，不填写“研究方向”。②代表性论文仅限“第一作者单位”和“通讯作者单位”填写；文中若明确标注“共同第一作者”或“共同通讯作者”，以及作者根据惯例按字母顺序排列或文中标注“所有作者同等贡献”的，相关作者单位也可填写。③同一作者标注多个单位的，仅限第一单位填写。④“署名情况”限填“第一作者及通讯作者、第一作者、通讯作者、共同通讯作者、同等贡献作者”。⑤在中国期刊（包括中国机构出版的外文期刊，一般应具有 CN 号）上发表的论文，请在“刊物/会议名称”后注明 CN 号。⑥除外籍教师外，论文作者均填写中文姓名（含外文发表的论文）。⑦所提供代表性论文的核心内容，应能有效支撑标志性成果，专家评价时不以“论文引用”等计量指标为主要依据。⑧请如实对成果进行自我评价。

| III-2 科研项目情况 | | | | | | | | | |
|-----------------|----------|------|-------------|----------------|-----|--------|---------------|------|------|
| III-2-1 国家级科研项目 | | | | | | | | | |
| 序号 | 项目来源 | 项目类型 | 项目（课题）名称 | 项目编号 | 负责人 | 立项时间 | 起讫时间 | 合同经费 | 到账经费 |
| 1 | 国家自然科学基金 | 面上项目 | XXXX | 11571073 | 张三 | 201906 | 202001-202312 | 80 | 80 |
| 2 | 国家重点研发计划 | | XXXX（项目负责人） | 2018YFB1003300 | 李四 | 201811 | 201901-202312 | 2000 | 2000 |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | |

说明：①本表限填评估期内本单位牵头立项的“国家自然科学基金、国家科技重大专项（含军口）、国家重点研发计划、国家社会科学基金（不含教育学项目）”。②对于国家科技重大专项、国家重点研发计划、国家自然科学基金重大项目，项目（课题）牵头单位和子项目（课题）牵头单位均可填写（项目总负责人请在“课题名称”后注明）；其他项目仅限项目（课题）牵头单位填写，子项目（课题）牵头单位不填写。③“到账经费”填写评估期内实际获得并计入财务账目的经费，不含配套经费，下同。

| III-2-2 其他代表性科研项目（限 40 项） | | | | | | | | | |
|---------------------------|--------|------|----------|------|-----|--------|---------------|------|------|
| 序号 | 项目来源 | 项目类型 | 项目（课题）名称 | 项目编号 | 负责人 | 立项时间 | 起讫时间 | 合同经费 | 到账经费 |
| 1 | 省级科研项目 | 重点项目 | XXXX | XXXX | 王五 | 201606 | 201610-202012 | 180 | 140 |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | |
| 40 | | | | | | | | | |

说明：本表填写评估期内本单位牵头立项的其他代表性科研项目（如中央和国家机关委托项目、有关行业和重要企业委托项目等）。

| III-3 科研获奖情况 | | | | | | | |
|-----------------------|------------------------|------|--------|-------|------|--------|---------|
| (一) 国家级科研奖励 | | | | | | | |
| 序号 | 奖项名称 | 获奖等级 | 获奖项目名称 | 完成人 | 获奖年度 | 参与单位情况 | 参与学科情况 |
| 1 | 国家技术发明奖 | 一等 | XXXX | 张三、李四 | 2018 | 2(1) | 1(100%) |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| ... | | | | | | | |
| (二) 教育部奖、军队国防奖 | | | | | | | |
| 序号 | 奖项名称 | 获奖等级 | 获奖项目名称 | 完成人 | 获奖年度 | 参与单位情况 | 参与学科情况 |
| 1 | 教育部高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术） | 一等 | XXXX | 张三 | 2019 | 2(1) | 1(100%) |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| ... | | | | | | | |
| (三) 其他代表性科研奖励（限 10 项） | | | | | | | |
| 序号 | 奖项名称 | 获奖等级 | 获奖项目名称 | 完成人 | 获奖年度 | 参与单位情况 | 参与学科情况 |
| 1 | 北京市科技进步奖 | 一等 | XXXX | 张二、王五 | 2018 | 3(1) | 1(100%) |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| ... | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | |

说明：①表（一）限填评估期内获得的“国家最高科学技术奖、自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖、国际科学技术合作奖”，各获奖单位均可填写，下同。②表（二）限填“教育部高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）、国防科学技术奖、军队科学技术奖（科学技术）（仅填写二等及以上奖项）”。③表（三）填写 10 项其他代表性科研奖励（如省级“三大奖”、重要国际奖、学会协会奖、社会奖）。④“获奖年度”应与获奖证书名称或内容的年度表述一致，若无明确的年度表述以证书编号中的年度信息为准，其他以证书落款年度为准。

IV 社会服务与学科简介

IV-1 社会服务贡献

提供在社会服务方面的主要贡献和 5 个典型案例（每个案例限 500 字）。案例包括但不限于：通过基础理论创新研究，推动解决关键核心技术问题；实施科技成果转化，加强产学研合作，服务经济社会发展与国防军队建设；服务新冠肺炎疫情防控 and 脱贫攻坚等国家重大需求；参与政策法规、行业标准与规划制定，服务行业发展；举办重要会议论坛，创办学术期刊或学术组织，制定学科与学术发展规划，服务学术共同体；开展科学普及、行业人才培养、全民终身学习等社会公共与公益服务。案例强调突破性贡献，内容应具体翔实，发生在评估期内。

社会服务贡献总体情况（限 800 字）

| | |
|-----|--|
| 案例一 | |
| | |
| 案例二 | |
| | |

| | |
|-----|--|
| 案例三 | |
| | |
| 案例四 | |
| | |

| | |
|-----|--|
| 案例五 | |
| | |

IV-2 学科简介（限 1000 字）

简述学科基本情况、学科方向与优势特色、人才培养目标、生源情况、国内外影响等。

IV-3 Introduction to the Discipline (1500 words maximum)

Write in the blank below, with regard to brief introduction, representative academic staff, representative graduates, representative achievements and domestic & international influences of the discipline. 【仅对数学、物理学、化学学科】（军队院校不填写本表）